
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2022

ΜΑΘΗΜΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

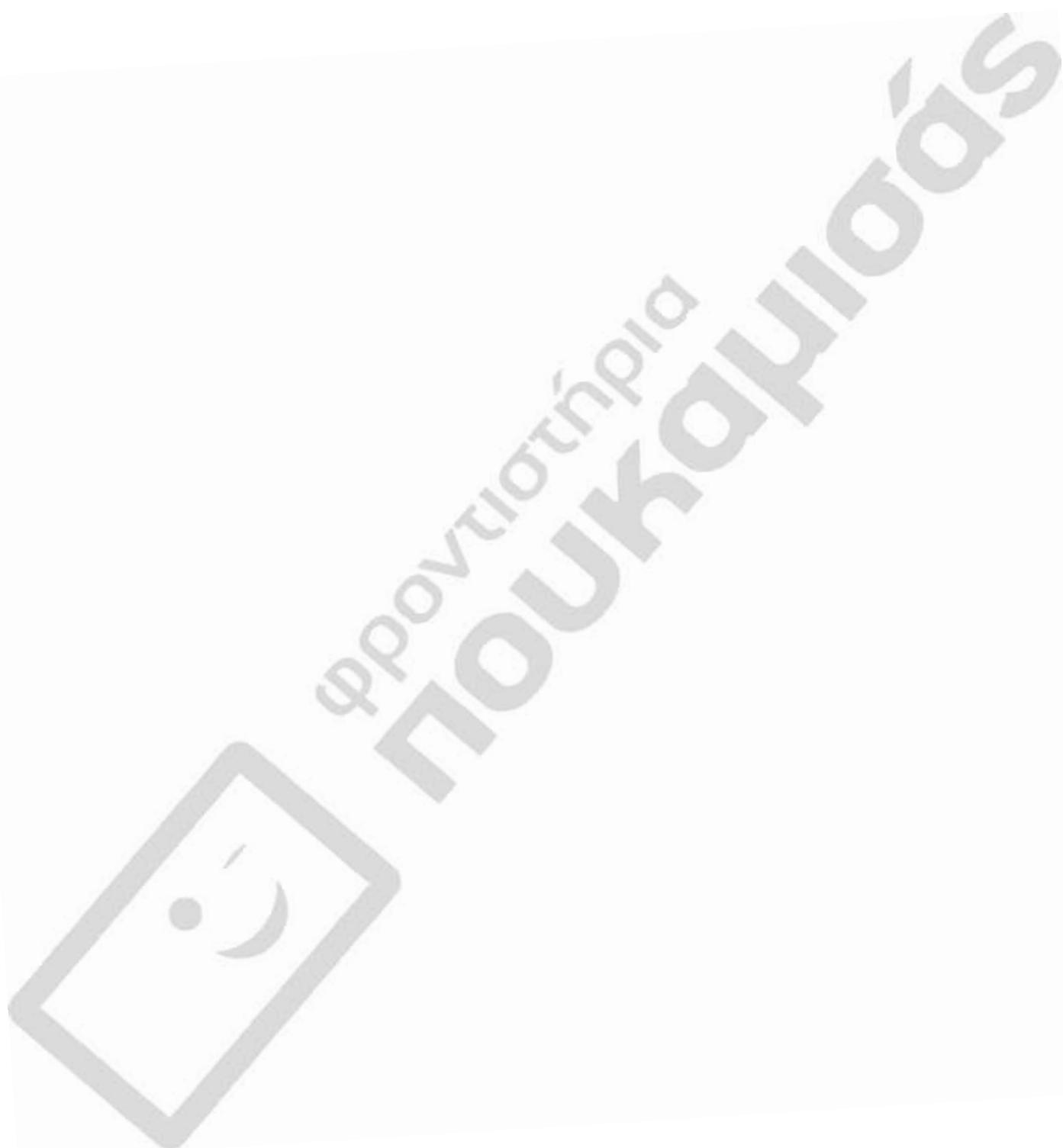
ΩΡΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ

11:40



φροντιστήρια
πουκαμισάς

Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΣ



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ – ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 08/06/2022

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ**

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ Α

A1.

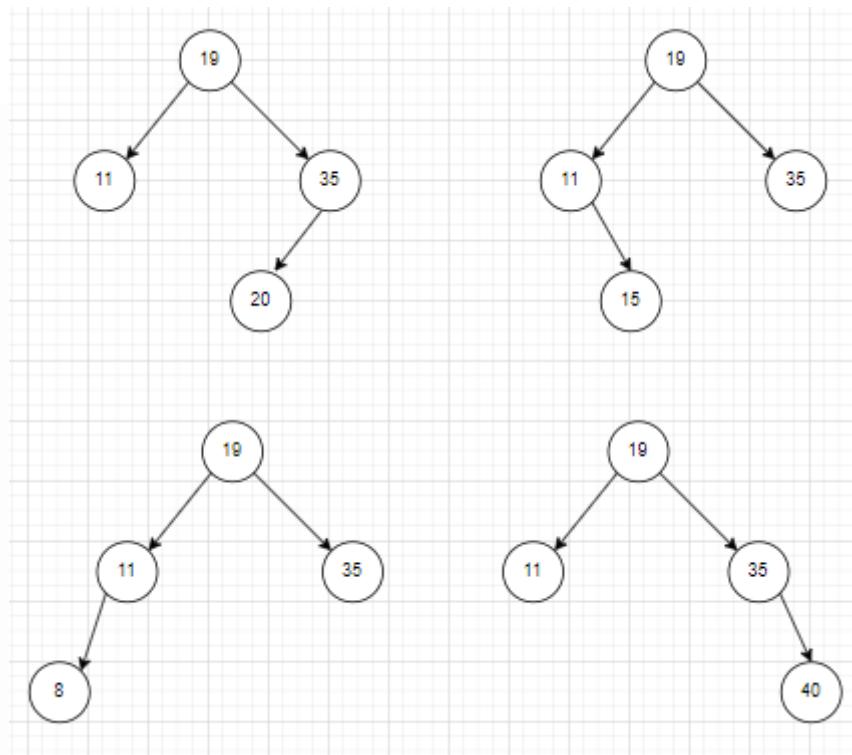
1. ΛΑΘΟΣ
2. ΣΩΣΤΟ
3. ΛΑΘΟΣ
4. ΛΑΘΟΣ
5. ΣΩΣΤΟ

A2.

- a)** Ένα δυαδικό δένδρο (binary tree) είναι ένα διατεταγμένο δένδρο, στο οποίο κάθε κόμβος έχει το πολύ δύο παιδιά, το αριστερό και το δεξιό παιδί. Μπορούμε, συνεπώς, να μιλάμε για αριστερό και δεξιό υποδένδρο ενός κόμβου. (ΣΕΛ. 50

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

β)



A3.

α) Σε μια εφαρμογή, ένα αντικείμενο είναι ο ομαδοποιημένος συνδυασμός δεδομένων και κώδικα, τα οποία έχουμε τη δυνατότητα να χειριστούμε ενιαία. Τα δεδομένα αποτελούν τα χαρακτηριστικά ενός αντικειμένου και αναφέρονται ως ιδιότητες, ενώ οι ενέργειες καθορίζουν τη συμπεριφορά του. Οι ενέργειες στον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό αναφέρονται και ως μέθοδοι.

(ΣΕΛ. 86 ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)

β)

1. Ιδιότητα
2. Ιδιότητα
3. Υποκλάση
4. Ιδιότητα
5. Ιδιότητα
6. Μέθοδος
7. Υποκλάση
8. Υπερκλάση

A4.

Γραμμή 7: ΓΙΝ \leftarrow 1

Λογικό Λάθος (γ)

Αιτιολόγηση: Η μεταβλητή ΓΙΝ θα πρέπει να αρχικοποιηθεί με τιμή 1 διότι υπολογίζει γινόμενο και αν αρχικοποιηθεί με την τιμή μηδέν το αποτέλεσμα θα είναι μηδέν.

Γραμμή 8: ΑΘΡ \leftarrow 0

Συντακτικό Λάθος (α)

Αιτιολόγηση: Η μεταβλητή ΑΘΡ είναι αθροιστής και πρέπει να είναι αριθμητικού τύπου καθώς με αυτή γίνονται αριθμητικές πράξεις. Επομένως θα πρέπει να αρχικοποιηθεί με τον αριθμό 0 και όχι με τον χαρακτήρα ‘0’.

Γραμμή 15: ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Συντακτικό Λάθος (α)

Αιτιολόγηση: Η δομή επανάληψης ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ ολοκληρώνεται με τη δεσμευμένη λέξη ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ.

Γραμμή 16: Έλεγχος αν η μεταβλητή ΠΛ έχει τιμή διάφορη του 0

Λάθος Αντικανονικού τερματισμού (β)

Αιτιολόγηση: Σε περίπτωση που η ΟΣΟ δεν εκτελεστεί καμία φορά (διότι μπορεί ως πρώτη τιμή στο X να δοθεί τιμή $<=0$), ο μετρητής ΠΛ θα έχει τιμή μηδέν και θα προκληθεί λάθος κατά την εκτέλεση της εντολής ΜΟ \leftarrow ΑΘΡ / ΠΛ. Επομένως, θα πρέπει η εντολή αυτή να εκτελεστεί μόνο αν το ΠΛ έχει τιμή διάφορη του μηδενός.

Γραμμή 4: Παράλειψη δήλωσης της μεταβλητής X

Συντακτικό Λάθος (α)

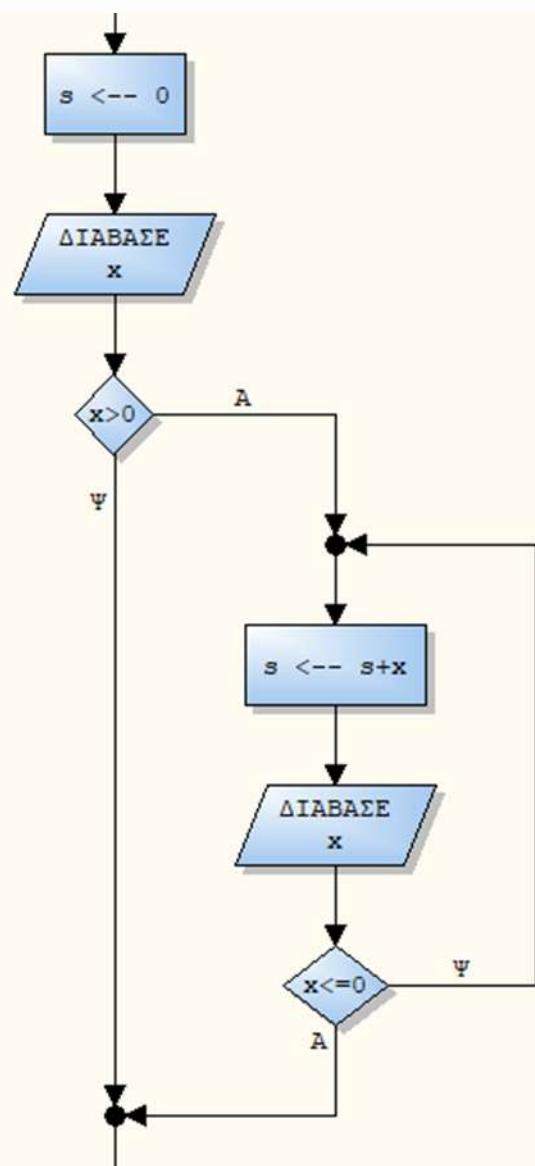
Αιτιολόγηση: Η μεταβλητή X χρησιμοποιείται στο πρόγραμμα αλλά δεν έχει δηλωθεί στις μεταβλητές. Πρέπει να δηλωθεί στις ΑΚΕΡΑΙΕΣ.

ΘΕΜΑ Β

B1.

1. 0
2. $k+1$
3. k
4. i
5. k

B2.



β)

$s \leftarrow 0$

ΔΙΑΒΑΣΕ x

ΟΣΟ $x > 0$ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

$s \leftarrow s+x$

ΔΙΑΒΑΣΕ x

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΘΕΜΑ Γ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑ_Γ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΡΠ, ΠΛ, ΠΛΔΥ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: T1, T2, ΣΕ1, ΣΕ2, ΣΕ

ΛΟΓΙΚΕΣ: FLAG

ΑΡΧΗ

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠ1

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ ΑΠ1>0

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠ2

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ ΑΠ2>0

ΔΙΑΒΑΣΕ T1, T2

$\Pi\Lambda \leftarrow 0$

$\Pi\Lambda\Delta Y \leftarrow 0$

$\Sigma E1 \leftarrow 0$

$\Sigma E2 \leftarrow 0$

ΟΣΟ (ΑΠ1>0 ή ΑΠ2>0) ΚΑΙ $\Pi\Lambda\Delta Y \leq 0.2 * \Pi\Lambda$ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΡΠ

$\Pi\Lambda \leftarrow \Pi\Lambda + 1$

FLAG \leftarrow ΥΠΑΡΧΕΙ(ΑΡΠ, ΑΠ1, ΑΠ2)

ΑΝ FLAG=ΑΛΗΘΗΣ ΤΟΤΕ

ΑΝ ΑΡΠ=1 ΤΟΤΕ

ΑΠ1 \leftarrow ΑΠ1-1

ΣΕ1 \leftarrow ΣΕ1 + Τ1

ΑΛΛΙΩΣ

ΑΠ2 \leftarrow ΑΠ2-1

ΣΕ2 \leftarrow ΣΕ2 + Τ2

ΤΕΛΟΣ_AN

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ 'ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΘΕΙΤΕ'

ΠΛΔΥ \leftarrow ΠΛΔΥ + 1

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΣΕ \leftarrow ΣΕ1+ΣΕ2

ΓΡΑΨΕ ΣΕ

ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΥΠΑΡΧΕΙ(ΑΡΠ, ΑΠ1, ΑΠ2): ΛΟΓΙΚΗ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: ΑΡΠ, ΑΠ1, ΑΠ2

ΛΟΓΙΚΕΣ: FLAG

ΑΡΧΗ

ΑΝ ΑΡΠ=1 ΤΟΤΕ

ΑΝ ΑΠ1>0 ΤΟΤΕ

FLAG \leftarrow ΑΛΗΘΗΣ

ΑΛΛΙΩΣ

FLAG \leftarrow ΨΕΥΔΗΣ

ΤΕΛΟΣ_AN

ΑΛΛΙΩΣ

ΑΝ ΑΠ2>0 ΤΟΤΕ

FLAG ← ΑΛΗΘΗΣ

ΑΛΛΙΩΣ

FLAG ← ΨΕΥΔΗΣ

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_AN

ΥΠΑΡΧΕΙ ← FLAG

ΤΕΛΟΣ_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

ΘΕΜΑ Δ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑ_Δ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: I, K, MAX, MAXI, B[6, 6]

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: MO[6], T1

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ON[6], T2

ΑΡΧΗ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

ΔΙΑΒΑΣΕ ON[I]

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

MAX ← 0

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

ΔΙΑΒΑΣΕ B[I, I]

AN B[I, I] > MAX TOTE

MAX ← B[I, I]

MAXI ← I

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

MO[I] ← 0

ΓΙΑ Κ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

AN I <⇒> K TOTE

ΔΙΑΒΑΣΕ Β[Ι, Κ]

ΤΕΛΟΣ_AN

ΜΟ[Ι] \leftarrow ΜΟ[Ι] + Β[Ι, Κ]

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΜΟ[Ι] \leftarrow ΜΟ[Ι]/6

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ ή ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΔΩΣΕ ΤΟ ΜΕΓΙΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ', ΟΝ[MAXI]

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 6

ΓΙΑ Κ ΑΠΟ 6 ΜΕΧΡΙ Ι ΜΕ_BHMA -1

ΑΝ ΜΟ[Κ - 1] < ΜΟ[Κ] **ΤΟΤΕ**

T1 \leftarrow ΜΟ[Κ - 1]

ΜΟ[Κ - 1] \leftarrow ΜΟ[Κ]

ΜΟ[Κ] \leftarrow T1

T2 \leftarrow ΟΝ[Κ - 1]

ΟΝ[Κ - 1] \leftarrow ΟΝ[Κ]

ΟΝ[Κ] \leftarrow T2

ΑΛΛΙΩΣ_AN ΜΟ[Κ - 1] = ΜΟ[Κ] **ΤΟΤΕ**

ΑΝ ΟΝ[Κ - 1] > ΟΝ[Κ] **ΤΟΤΕ**

T2 \leftarrow ΟΝ[Κ - 1]

ΟΝ[Κ - 1] \leftarrow ΟΝ[Κ]

ΟΝ[Κ] \leftarrow T2

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

ΓΡΑΨΕ ΟΝ[Ι]

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ